



MANUAL PARA LA INTEGRACIÓN DE PERSONAS REFUGIADAS POR MEDIO DEL DEPORTE

ÍNDICE

1. Introducción

1.1 Objetivo del Manual

1.2 ¿Quiénes son las *personas refugiadas*?

1.3 ¿Qué es *CrossSport*?

1.4 Gestión y toma de decisiones en el proyecto CrossSport

2. Marco de referencia y trabajo en red

2.1 Identificación y asociación de organizaciones: grupos focales nacionales

2.2 Creación de redes de trabajo y cooperación entre organizaciones

3. Programas educativos: Creación de las figuras de *Líder Comunitario para la Inclusión por el Deporte (CLIS)* y *Activista del Deporte para la Inclusión (SIA)*

3.1 Metodología del bloque educativo

3.2 Desarrollo del bloque educativo

4. Difusión

5. Anexos

1. Introducción

1.1 Objetivo del Manual

El Manual pretende arrojar nueva luz sobre el modo de lograr incrementar la participación de las personas jóvenes refugiadas en sus comunidades, gracias al poder de atracción de la actividad deportiva y a una sólida cooperación entre organizaciones deportivas y entidades especializadas en lo referente a población refugiada.

El Manual hace un recorrido por todos los pasos que se han ido dando en el desarrollo del proyecto CrosSport y da a conocer esta valiosa experiencia práctica en beneficio de todas las partes involucradas, partes decididas a marcar la diferencia en el ámbito del deporte y la integración de las personas refugiadas en la esfera local.

El Manual se ha elaborado a partir de toda la información y conocimiento que se han ido reuniendo acerca del uso del deporte como herramienta de integración de las personas jóvenes refugiadas, en los encuentros de los grupos focales de expertos y de la compilación de buenas prácticas que ha surgido de ellos.

También propone enfoques metodológicos en detalle para crear y aplicar estos conocimientos a la formación de los grupos a los que se orienta el proyecto, por ejemplo, líderes comunitarios y activistas en pro de las personas refugiadas.

Por último, proporciona información adicional sobre el desarrollo de la red internacional para la inclusión de las personas refugiadas por medio del deporte y sobre las acciones de difusión llevadas a cabo a lo largo del proceso.

1.2 ¿Quiénes son las personas refugiadas?

1.3 ¿Qué es CrossSport?

El proyecto “Crossing the Boundaries through sports” o “Traspasar fronteras con el deporte” –“CrossSport”– es un proyecto colaborativo transeuropeo de dos años de duración diseñado por el ICSS Europe (Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte en Europa), en el marco de su iniciativa “Save the Dream”, y en el que participan otros tres socios internacionales, el International Olympic Truce Centre (IOTC) (Grecia), la Fundación Sevilla FC (España) y la Fondazione Lazio 1900 (Italia).

CrossSport es una acción preparatoria de la UE financiada por la Dirección General de Educación y Cultura – Unidad C4 (Deporte), y coordinada por ICSS Europe que tiene por objeto impulsar la inclusión y la integración de las personas refugiadas a través del deporte implantando mecanismos de colaboración y plataformas descentralizadas o *peer-to-peer*, orientadas a empoderar a las entidades deportivas en todos los aspectos, y a ponerlas asimismo en contacto con organizaciones de desarrollo social centradas en la integración.



What are Pilot Projects and Preparatory Actions?

Pilot Projects and Preparatory Actions are initiatives aimed to test the feasibility of an action and to prepare future EU activities. Lasting not more than two years, a Pilot Project is an initiative of an experimental nature designed to test the usefulness of an action. They are decided annually by the European Parliament and managed by the European Commission.

Preparatory Actions, with funding for not more than three years, are designed to prepare new actions like EU policies, legislation, programmes etc. They normally follow on from a successful pilot project on the same subject.

Los objetivos del proyecto son los siguientes:

1. Identificar y conseguir sumar como socios a entidades y proyectos que se centren en la integración de las personas jóvenes refugiadas a través del deporte y que se desarrollen a escala local, nacional y europea.
2. Contribuir a la creación de redes y a la cooperación entre autoridades locales, entidades deportivas (desde clubes de base hasta federaciones) y organizaciones de desarrollo social (oenegés, fundaciones, etc.) mediante la creación de grupos focales para compartir conocimientos y definir buenas prácticas en el uso del deporte como herramienta de inclusión.



3. Desarrollar un Manual metodológico sobre el modo de aumentar la participación en cada comunidad de las personas jóvenes refugiadas recurriendo a la atracción que ejercen las actividades deportivas y al fortalecimiento de la cooperación entre entidades deportivas y de desarrollo social.
4. Crear la figura del Líder Comunitario para la Inclusión por el Deporte (*CLIS* por sus siglas en inglés), una persona de referencia capacitada para hacer uso de todo el potencial del deporte, como impulsor de la inclusión social de las personas jóvenes refugiadas procedentes de un país y reasentadas en otro.
5. Promover entre personas refugiadas de diferentes comunidades la figura del Activista del Deporte para la Inclusión (*SIA* por sus siglas en inglés) mediante una formación intensiva encaminada a desarrollar sus habilidades para actuar como "agentes del cambio" y a potenciar sus facultades en los ámbitos de desarrollo de capacidades, compromiso con la comunidad e inclusión social, así como igualdad de sexos y empoderamiento a través del deporte.

1.4 Gestión y toma de decisiones en el proyecto CrosSport

La gestión del proyecto CrosSport ha girado en torno a 3 (tres) ejes primordiales:

- a) La constitución de una red de entidades colaboradoras.
- b) La creación de herramientas de trabajo como los programas de formación del bloque educativo.
- c) La concienciación general en materia de integración social y deportiva dando voz a las personas refugiadas.

La gestión de CrosSport ha seguido un planteamiento claro, según el cual el coordinador se ha venido encargando de coordinar el trabajo del consorcio, al tiempo que ha adoptado un sistema participativo de toma de decisiones en cada etapa del proceso.

Para lograr este esfuerzo conjunto, el proyecto ha mantenido periódicamente reuniones en línea de la Junta Directiva (o *SCM: Steering Committee Meetings*), así como reuniones presenciales con las entidades colaboradoras (o *TPM: Trans-Partnership Meetings*) en momentos cruciales de la ejecución del proyecto. Tales encuentros han resultado fundamentales para garantizar la armonización de este trabajo transnacional.

El fin último de este entramado organizativo ha sido la consecución de los objetivos fijados al inicio del proyecto haciendo operativos los bloques de actuación.

El próximo capítulo detallará cada uno de los pasos que lo han hecho posible.

2. Marco de referencia y trabajo en red

Este apartado puede servir de guía a toda entidad que se proponga:

- **Desarrollar prácticas de trabajo participativo para trabajar localmente con las personas refugiadas a través del deporte.**

Concretamente, este apartado ayuda a responder a la siguiente pregunta: *¿Qué tengo que hacer para identificar a una organización "de ideas afines" y asociarme a ella?*

2.1 Identificación y asociación de organizaciones

La identificación y asociación de organizaciones fue el primer paso para la creación de los Grupos Focales Nacionales. Durante el primer TPM o encuentro presencial entre entidades colaboradoras celebrado en Lisboa, se debatió y acordó una **metodología** clara. Para ello se siguió un planteamiento dual:

1. **Dar voz a las personas refugiadas:** involucrar y hacer participar en las actividades del proyecto a las personas refugiadas y a las entidades que las representan.

Premisa clave:

El proyecto se propuso desde el principio (co)producir conocimiento junto con las personas refugiadas y asumir una posición activa en lo referente a su estatus, a sus problemas y a sus aspiraciones con respecto al deporte como instrumento de inclusión social. Mediante este compromiso, las personas refugiadas se adueñan del proyecto, lo que no solo supone un paso fundamental para cambiar el paradigma actual en relación con la población refugiada, sino que además contribuye tanto a promover una imagen positiva de la inclusión como a contrarrestar el discurso negativo sobre el estatus de aquella.

¿Cómo se ha logrado?

→ **Asistencia al acto de lanzamiento**

El acto de presentación del proyecto CrossSport, organizado durante la Semana Europea del Deporte en septiembre de 2022, supuso una oportunidad para dar un primer paso en esta dirección, ya que erigió a las personas refugiadas en tema de la semana.

El acto consistió en una **charla tipo tertulia protagonizada por personas refugiadas** que reunió testimonios representativos de distintas comunidades de población refugiada, identificadas e invitadas por entidades colaboradoras nacionales. Las personas refugiadas, que participaron en la configuración de la actividad, llevaron la voz cantante durante la charla, mientras que los socios coordinadores se encargaron de animar y moderar.



→ Participación en los Grupos Focales

Se organizaron Grupos Focales Nacionales de Expertos en los que intervinieron tanto personas refugiadas como las entidades que ejercen su representación. Este formato participativo era esencial para garantizar que las opiniones de estas personas se incorporaran a las actividades del proyecto.



→ **Participación en el plan de formación: diseño del módulo SIA**

Al compartir sus experiencias, necesidades y retos, un grupo de personas jóvenes refugiadas dio a conocer sus reflexiones y proporcionó información significativa para definir los objetivos, los contenidos y el método pedagógico de la formación con vistas a la creación de los agentes llamados activistas del deporte para la inclusión. Esto supuso una aportación esencial para que el Comité Científico de la Escuela de Otoño CrossSport pudiera personalizar la formación.



→ **Participación en acciones de concienciación**

El partido de fútbol entre personas refugiadas y socias del proyecto, que congregó a 63 asistentes de distintas organizaciones y fue transmitido por Canal 11, el canal de televisión de la Federación Portuguesa de Fútbol (PFF), durante el programa "Amor a Camisola", marcó un hito en la labor de sensibilización pública que lleva a cabo el proyecto.



Las acciones de concienciación del proyecto se describen en el Capítulo 4, "Difusión".

2. **Involucrar a entidades "afines"** a través de un proceso gradual que culmine en acuerdos de colaboración.



El proceso arriba expuesto es el resultado de un esfuerzo constante y de una **ética de trabajo** basada en tres **principios**:

- trabajar juntos *bien* y en colaboración
- dedicación a la causa de las personas refugiadas
- creencia compartida en el poder transformador del deporte

Los párrafos siguientes son ilustrativos de este empeño y ofrecen ejemplos de cómo se desarrolla en la práctica.

2.2 Creación de redes de trabajo y cooperación entre organizaciones

Este primer bloque de trabajo se estructuró de acuerdo con unos criterios predefinidos y los términos de referencia subsiguientes o TdR, que se encuentran en anexo.

A) Creación de Grupos Focales

El **criterio** aplicado en la creación y participación de entidades en los grupos focales nacionales fue el siguiente:

- Entidades deportivas: 25 %
- Entidades de desarrollo social: 25 %
- Entidades de representación de personas refugiadas: 25 %

- Mundo académico: 25 %

Estos porcentajes se determinaron con el fin de garantizar una participación equilibrada que tuviera en cuenta el punto de vista de los principales grupos participantes.

B) Intercambio de conocimiento y compilación de buenas prácticas

Los grupos focales se crearon con objeto de ir reuniendo un repertorio de buenas prácticas y experiencias sobre iniciativas, proyectos o estrategias de éxito a escala local y nacional (pero también a escala europea e internacional, en su caso) en materia de integración e inclusión de personas refugiadas a través del deporte en sus comunidades de acogida, con especial atención a la población joven.

La puesta en marcha de los Grupos Focales se llevó a cabo con arreglo a los términos de referencia TdR previamente comunicados a todos los participantes. Dichos TdR sirvieron para establecer un marco de trabajo claro basado en una metodología y unos criterios comunes pactados para la uniformización en la presentación de resultados. Los TdR proporcionan una descripción de:

- Las responsabilidades de los participantes
- Las modalidades de funcionamiento operativo del encuentro
- Las pautas para la recopilación de datos e información
- La ficha de trabajo / formulario de informe del grupo focal (documento resultante: documento de buenas prácticas descargable)

Los socios de CrossSport en Portugal, España, Italia y Grecia se dieron cita durante dos meses con destacadas personalidades comprometidas con la integración en sus respectivos países de la población refugiada por medio del deporte.

Grupo focal de Portugal	Grupo focal de España	Grupo focal de Italia	Grupo focal de Grecia
<ul style="list-style-type: none"> ○ Organización Internacional para las Migraciones (IOM) ○ Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) ○ Instituto Portugués de Deporte y Juventud (IPDJ – 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CEPAIM ○ CEAR ○ Fundación Sevilla Fc ○ Club de Remo Sevilla ○ Cd Dragones De Lavapiés ○ Fundación LaLiga 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Every child is my child ○ Roma calcio amputati ○ Donne for peace ○ Lazio Basket ○ Lazio Calcio a 8 ○ Lazio American Football 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ONG ARSIS ○ Girl Power Academy Greece ○ Athens Comic Library ○ AEK FC ○ Organisation Earth

<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan Nacional de Ética Deportiva) ○ Alto Comisionado para la Migración (ACM) ○ Confederación Deportiva de Portugal (CDP) ○ Innovación Social en el Deporte ○ Comité Olímpico Nacional de Portugal (COP) ○ Observatorio del Deporte, la Educación y las Comunidades de la Universidad de Oporto ○ Foro Refugio ○ Atletas representantes de la comunidad de personas refugiadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Federación Navarra de Béisbol ○ Special Olympics ○ ACNUR España ○ CD Montevil ○ Asociación Alacrán 1997 ○ Comité Olímpico Español (COE) ○ Comité Olímpico Internacional (COI) ○ Cruz Roja ○ Futbol Mas España ○ Proemaid ○ Mundialito Inmigración (Sfc) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riding the Rainbow (asociación filantrópica) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ActionAid Hellas ○ (IOTC) HESTIA FC ya que ha recibido el reconocimiento de mejor práctica por parte de la UEFA y ACNUR
---	---	--	--

Los grupos focales han estado a cargo de cada socio colaborador de Crossport en su respectivo país. La organización del grupo por cada socio se ha realizado de forma autónoma, siempre procurando reflejar en la composición los criterios generales establecidos para su creación.

Las reuniones de los grupos focales fueron tanto presenciales como virtuales y contaron con la asistencia de un total de 50 organizaciones. Esta participación fue decisiva para reunir y analizar las buenas prácticas de integración de personas refugiadas por medio del deporte. El listado de buenas prácticas puede descargarse en la web www.crossport4refugees.eu.

El trabajo del grupo focal también fue clave para reforzar la colaboración entre las entidades socias nacionales y europeas y para definir, como se verá, nuevos acuerdos de colaboración.



En España, la Fundación Sevilla FC colaboró con un grupo de diversas entidades y personalidades españolas involucradas en el Mundialito de la Inmigración, un torneo de fútbol inaugurado en 2005 con el deseo de "apoyar el desarrollo integral de las personas inmigrantes" que residen en Sevilla y que comparten un mismo lenguaje universal: el deporte.

Arriba: Presentación de los 24 equipos participantes en la XVI edición del Mundialito.
Below: Socios colaboradores pertenecientes a diferentes entidades comprometidas con el Mundialito y CrossSport.





3. Programas educativos

Este apartado puede servir de guía a toda entidad que se proponga:

- **Poner en marcha un plan de formación para desarrollar la capacidad del personal que trabaja con personas refugiadas y en el ámbito del deporte.**

Concretamente, este apartado ayuda a responder a la siguiente pregunta: *¿Cómo puedo trabajar con socios estratégicos para elaborar un plan de formación en integración de personas refugiadas mediante el deporte?*

A) Creación de las figuras de Líder Comunitario para la Inclusión por el Deporte (CLIS) y de Activista del Deporte para la Inclusión (SIA)

3.1 Metodología del bloque educativo

El proyecto CrossSport se propuso crear una red de trabajo colaborativo entre autoridades locales y entidades deportivas y de desarrollo social, para fomentar la participación de las personas jóvenes refugiadas en sus comunidades involucrándose en actividades deportivas. Este planteamiento de colaboración, del que es buen ejemplo el trabajo de los grupos focales, resultó decisivo para propiciar el diálogo entre estas organizaciones y para la identificación de la figura del Líder Comunitario para la Inclusión por el Deporte (CLIS) y la del Activista del Deporte para la Inclusión (SIA).

Según los términos de referencia del bloque educativo, el Líder Comunitario para la Inclusión por el Deporte (CLIS) es una persona de referencia surgida de la comunidad de acogida y capaz de aprovechar todo el potencial que encierra el deporte para impulsar la inclusión social de las personas jóvenes refugiadas procedentes de un país y reasentadas en otro por medio de un plan de formación específico.

Al mismo tiempo, el proyecto entendió desde su concepción que el activismo de las propias personas refugiadas podía constituir un gran impulso para la inclusión social, que podía provocar, concretamente, un "efecto dominó" en cuanto a toma de conciencia del público en general dentro de la comunidad. Por ello, la formación de los agentes del cambio para la población refugiada era una tarea imprescindible si se pretendía asegurar el mejor aprovechamiento posible de sus habilidades blandas o soft skills, conocimientos y entusiasmo.

Para dar respuesta a este crucial mecanismo de inclusión, el bloque educativo contemplaba el reconocimiento, dentro de la comunidad de personas refugiadas, de Activistas del Deporte para la Inclusión (SIA), preparados y preparadas para actuar como "agentes del cambio" con

objeto de promover el compromiso de y con la comunidad, la inclusión social, la igualdad de sexos y el empoderamiento de las niñas a través del deporte.

Partiendo de estas premisas conceptuales y de los objetivos del proyecto, este acometió la elaboración de un bloque educativo que fue el resultado del proceso gradual de asunción de compromiso por parte de socios con inquietudes afines. Este proceso, que culminó con la creación de la **Escuela de Otoño CrossSport**, fue posible gracias a una metodología de cuatro fases:



3.2 Desarrollo del bloque educativo



Fase de preparación

Esta fase consistía en la definición de los objetivos del bloque educativo. Para ello se requería el acuerdo de todas las partes integrantes del consorcio en cuanto al formato y al contenido de esta actividad. Para lograr este resultado, se dieron los siguientes pasos:

- El proceso se inició con la **redacción de los Términos de Referencia** de las dos figuras mencionadas, redacción que fue compartida y aprobada por todos los socios.
- Este documento preparatorio sirvió de base para **dialogar y debatir en los grupos focales y entre las personas refugiadas**. Esta consulta era necesaria para comprender la idoneidad de esta herramienta formativa en función del grupo humano definido como destinatario.
- Otro paso esencial fue la **designación de un socio científico** para estructurar y diseñar el bloque educativo. A este respecto, el grupo focal fue determinante para identificar a un socio adecuado con experiencia en los ámbitos de población refugiada y deporte.
- La última etapa de este proceso preparatorio concluyó con la **firma de un Memorando de Acuerdo** con el [Observatorio del Deporte, la Educación y las Comunidades](#) de la Universidad de Oporto (ODEC).
- Este fue el primer paso en el **establecimiento del Comité Científico**, que es un ejemplo concreto de cómo la metodología descrita anteriormente de "compromiso de organizaciones afines" funcionó en la práctica: además del ODEC, como una de las entidades participantes en el grupo focal, el organismo coordinador general del deporte portugués que representa a 63 federaciones deportivas, esto es, la [Confederación Deportiva de Portugal](#) (CDP), fue retado a participar en la Escuela de Otoño como **socio asesor en materia deportiva** del Comité Científico. Una vez establecido un objetivo común, las entidades ICSS Europe, ODEC y CDP se asociaron para desarrollar el bloque educativo.

Fase de diseño

La **fase de diseño** se llevó a cabo conjuntamente con el Comité Científico y los socios de CrossSport. En concreto, esta fase consistió en diferentes actividades concurrentes:

- a. El desarrollo del contenido y del calendario del programa.
- b. El desarrollo de la solución tecnológica para implementar la formación en línea.
- c. La ejecución de las tareas administrativas (publicidad, matriculación, etc.).

En resumen, el diseño de los distintos cursos de formación se realizó mediante un proceso participativo y siguiendo esta serie de pasos:

- ⇒ Redacción de los Términos de Referencia (TdR) de la formación de CLIS y SIA
- ⇒ Comunicación de los TdR al Comité de Dirección y recepción de comentarios
- ⇒ Reunión para lluvia de ideas con las personas refugiadas y las organizaciones de apoyo
- ⇒ Valoración de las aportaciones recibidas con el Comité Científico de la Escuela de Otoño
- ⇒ Propuesta de contenido y formato ante la Junta Directiva y aprobación final

A) *Diseño de la formación CLIS*

El desarrollo del plan de formación se ciñó a un planteamiento dual articulado en los siguientes pasos:

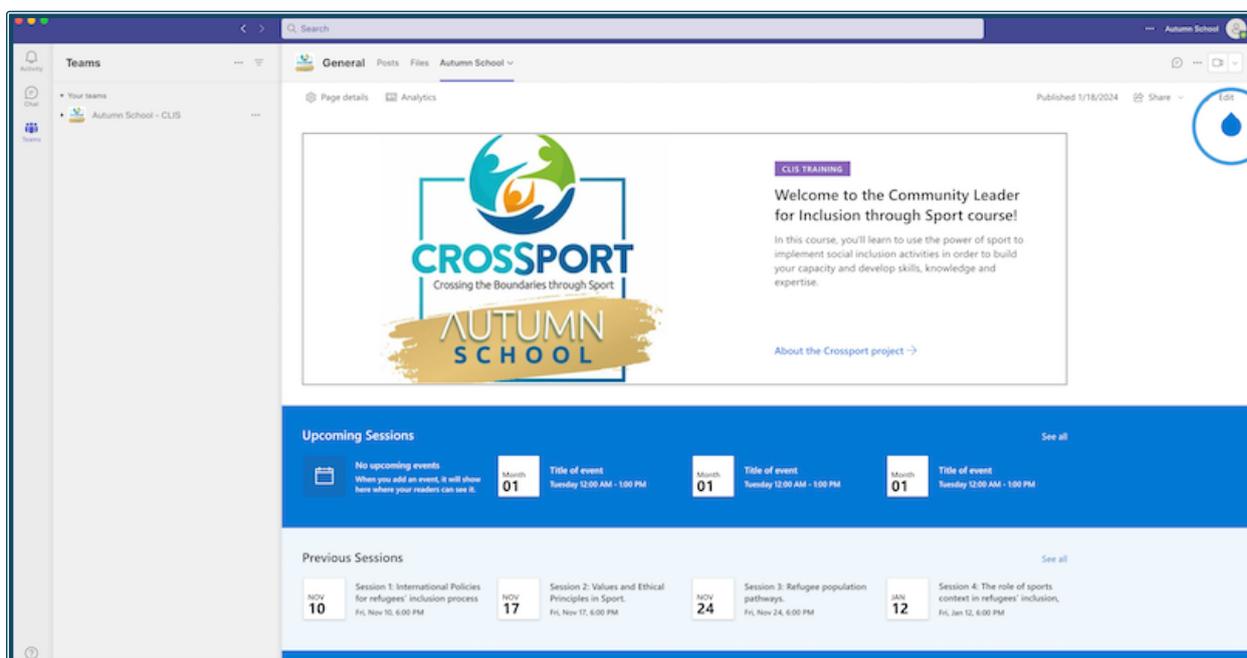
- En primer lugar, el coordinador del proyecto elaboró el esquema del programa denominado “Potential Alignment of Sessions” (Posible organización de las sesiones), que se compartió con todos los socios para recabar sus comentarios y aportaciones.
- A continuación, **el esquema del programa se compartió con el Comité Científico** para un análisis más detenido. El socio científico asumió el liderazgo en el desarrollo del contenido principal del plan formativo (sesiones).
- Para discutir abiertamente y validar cada módulo del programa, se acordó organizar **reuniones semanales del Comité Científico** en las que se debatiría sobre el contenido (diapositivas, presentaciones, intervenciones), la estructura (enfoque participativo con intervención del alumnado participando y compartiendo su experiencia en el desarrollo del módulo), la implicación de ponentes externos y cuestiones administrativas de interés.

La **organización definitiva de la formación CLIS** incluía las siguientes sesiones:

1. Políticas internacionales para el proceso de inclusión de personas refugiadas
2. Valores y principios éticos en el deporte
3. Las rutas de la población refugiada

4. El papel del contexto deportivo en la inclusión, el sentimiento de comunidad y de pertenencia de las personas refugiadas
5. Innovación social a través del deporte
6. Asociación, colaboración y trabajo en red: financiación sostenible para las actividades deportivas de las personas refugiadas

El contenido íntegro de los módulos está disponible en la Plataforma de Aprendizaje CrossSport, accesible en línea.



A continuación se recoge el **cuadro recapitulativo de la formación CLIS**:

- ⇒ 40 participantes pertenecientes a diferentes entidades
- ⇒ 15 horas de clases teóricas impartidas por profesorado (en línea): 6 módulos de 2,5 horas cada uno
- ⇒ Trabajo personal complementario basado en tareas predeterminadas ("retos")
- ⇒ Obtención de 2 certificados CTS al completar el curso con éxito
- ⇒ Participación en una red más amplia centrada en el deporte para la inclusión de las personas refugiadas

B) Diseño de la formación SIA

El proceso arriba expuesto fue decisivo para el diseño de la formación SIA como **formación de formadores**. Tras consultarlo con el Comité Directivo y el Comité Científico, se acordó que la estructura óptima sería un modelo de formación al ritmo de cada participante que ofreciera

mayor flexibilidad a todas las partes involucradas y se adaptara mejor a las necesidades de las personas refugiadas asistentes.

De acuerdo con este formato, el personal perteneciente tanto a las entidades asociadas como a las encargadas de la ejecución en todos los países recibe formación por parte del Comité Científico, responsable de la elaboración de los contenidos y de la impartición de la formación; a continuación, la implementación de los módulos se delega en todos los socios, que se encargan del funcionamiento, el seguimiento y la evaluación del curso SIA con personas refugiadas en sus respectivos países.

Concretamente, los socios de CrosSport reciben formación junto con el personal de cualquier organización local que sea socia colaboradora y que participe en actividades deportivas con personas refugiadas. Tras esta formación inicial, cada socio es responsable, en cada país, de la formación (parte teórica) y la aplicación de la dinámica (parte práctica) para al menos 10 personas refugiadas (40 en total).

La **Formación de Formadores SIA** se concentra en 3 sesiones:

Módulo 1: El SIA o Activista del Deporte para la Inclusión como agente del cambio
Módulo 2: Desarrollo personal y social a través del deporte
Módulo 3: Dinámicas para la Inclusión (juegos cooperativos, construcción de equipo, etc.)

Con esta actividad, el proyecto CrosSport, que constituye una oportunidad notable de formación tanto de personal especializado como de personas refugiadas, facilita una práctica flexible según el país de implantación, la disponibilidad del grupo objetivo y el efecto multiplicador.

A continuación se recoge el **cuadro recapitulativo de la formación SIA**:

- | |
|---|
| ⇒ Formación de formadores de socios del proyecto CrosSport e integrantes de la red de trabajo en colaboración |
| ⇒ 40 personas jóvenes refugiadas ya formadas |
| ⇒ 5 módulos: 3 sesiones teóricas y dos prácticas |
| ⇒ 10 horas de formación en total (entre teoría y práctica) |
| ⇒ Participación en una red más amplia sobre el deporte para la inclusión de personas refugiadas |

Nota: *CrosSport es una acción preparatoria piloto. Teniendo en cuenta estos resultados como antecedentes, los socios han acordado revisar el enfoque original del plan de formación SIA "transformándolo" en una acción ToT (formación de formadores), ya que se ha creído oportuno ajustar esta actividad en función de las necesidades y especificidades del contexto.*

Así pues, este nuevo concepto de formación se ha considerado el formato adecuado frente a la formación directa de personas jóvenes refugiadas inicialmente prevista.

Fase de puesta en marcha

La puesta en marcha del plan educativo se llevó a cabo tomando en consideración dos pilares esenciales:

Asociación colaborativa con las principales partes interesadas. La lista de socios clave que han contribuido al éxito de esta actividad incluye:

Observatorio del Deporte, la Educación y las Comunidades de la Universidad de Oporto (ODEC)	https://odec.fpce.up.pt
Confederación Deportiva de Portugal (CDP)	www.cdp.pt
Plan Nacional de Ética en el Deporte del Gobierno de Portugal (NPES)	https://pned.ipdj.gov.pt
Special Olympics	https://www.specialolympics.org/
Save the Children – War Child - TeamUp Project – Países Bajos	https://www.sollicitatieteamup.nl/
ColorAdd	www.coloradd.net
Social Innovation in Sport	https://www.socialinnovationsports.org

Participación de los y las aprendices: igualmente importante es el hecho de que todas las sesiones se idearon para motivar al alumnado a participar durante la sesión.



Fase de comprobación

Como aplicación práctica del conocimiento producido, el proyecto preveía “implantar” a los aprendices de Líder Comunitario para la Inclusión por el Deporte (CLIS) dentro de su propia comunidad para incorporar este conocimiento en el trabajo diario de aquellas organizaciones que trabajan con refugiados dentro de las comunidades de acogida.

El objetivo de la implantación es que CLIS analice críticamente su experiencia diaria de trabajo con refugiados a través de los lentes de los resultados intelectuales del proyecto (programa de capacitación CLIS y buenas prácticas recopiladas) mientras ofrece orientación en dos situaciones:

- Proyecto en curso o iniciativa independiente: el personal se enfrenta a la organización de actividades con refugiados en su trabajo diario.
- Proyecto futuro o iniciativa independiente: el personal tiene la tarea de conceptualizar una propuesta de proyecto o planificar un evento.

4. Difusión

Este apartado puede servir de guía a toda entidad que se proponga:

- **Poner en marcha una estrategia de sensibilización sobre la integración de las personas refugiadas mediante el deporte en su comunidad local.**

Concretamente, este apartado ayuda a responder a la siguiente pregunta:

¿Qué acciones debo llevar a cabo para llegar al gran público y hacerle ver la importancia del deporte en la integración de las personas refugiadas en nuestra sociedad?

La difusión del proyecto se centró en una clara **estrategia de concienciación**. Durante la vida del proyecto, se realizaron una serie de acciones de sensibilización encaminadas a promover el mensaje esencial –el papel central del deporte en el aumento de las oportunidades de integración de la población refugiada en nuestras comunidades– tanto en línea como con actos presenciales sobre el terreno.

a) Redes sociales y difusión en prensa

“Pasa el mensaje”

CrossSport ha establecido una comunicación constante por redes sociales haciendo un amplio uso de las mismas y de las publicaciones en prensa:

- Redes sociales: el proyecto CrossSport se ha divulgado desde las cuentas del ICSS, de Save the Dream y de los socios del proyecto en Instagram y Twitter, con enlace a la propia web del proyecto.
- Páginas web de los socios: los socios han ido dando a conocer constantemente las iniciativas del proyecto, en sus propias webs o en sus redes sociales.
- Comunicados de prensa: los socios han emitido comunicados de prensa para transmitir los planteamientos del proyecto, a los que se da difusión por los canales de comunicación propios de dichos socios al igual que desde la página web del proyecto, www.crossport4refugees.eu.
- Soportes tipo *roll-up*: los socios han diseñado y producido soportes publicitarios tipo *roll-up* que se han utilizado en todos los actos relacionados con el proyecto.

b) Mural de vídeos con testimonios de personas refugiadas

“Hazte oír”

Un mural de vídeos testimoniales ha constituido una gran oportunidad de colaborar con personas refugiadas y asociadas para recoger sus vivencias y alzar la voz respecto a la cuestión del papel protagonista del deporte en la integración de personas refugiadas y migrantes en

nuestras comunidades. Este trabajo se presenta como un instrumento a largo plazo, duradero y "en marcha" para sensibilizar a la opinión pública.

Publicado en la web de **CrosSport** (<https://crossport4refugees.eu>), el Mural atestigua la experiencia de las propias personas refugiadas y socias al compartir estas su trayectoria vital y el impacto positivo que el deporte ha tenido en los retos que plantea el día a día de la inclusión y la integración.

c) Jornada Mundial de la Juventud

“Ten los pies en el suelo”

Con motivo de la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ), celebrada el 1 de agosto de 2023 en Lisboa, el equipo del proyecto CrosSport organizó una gran acción múltiple de concienciación y divulgación con una repercusión considerable entre el público en general. Esta acción consistió en lo siguiente:

- a) Diseño y difusión de folletos del proyecto “personalizados” para el evento, que incluían un código QR para acceder al mural de vídeos.
- b) Expositor tipo *roll-up* del proyecto, que también incluía el código QR con enlace al mural de vídeos del Centro de la Juventud de Lisboa.
- c) El equipo de ICSS Europe intervino repartiendo folletos del proyecto en puntos estratégicos de la ciudad e invitando a la gente joven a visitar el mural en línea y a sumarse al proceso de inclusión e integración de las personas refugiadas en sus comunidades de acogida.




ICSS Europe y CrosSport aplaudieron el mensaje universal difundido a los cientos de miles de jóvenes que, procedentes del mundo entero, se habían congregado allí: "el deporte es un lenguaje universal que va más allá de fronteras, lenguas, razas, religiones e ideologías. Tiene la virtud de unir a las personas, alentar el diálogo y la aceptación. Es un bien muy valioso". Papa Francisco

Personal de ICSS Europe repartiendo folletos entre la multitud en la JMJ	
--	--

d) Partido de fútbol Seixal

“Ten las suelas en el terreno de juego”

ICSS EUROPE, la Cruz Roja Portuguesa y el Seixal Clube 1925, club deportivo que se distingue por desempeñar un papel activo en la integración de la población joven refugiada en la sociedad portuguesa, fueron las entidades organizadoras del **partido de fútbol entre personas refugiadas y asociadas** disputado el 29 de septiembre de 2023 en el Estadio Municipal do Bravo, sede del Seixal Clube 1925.

Esta iniciativa, a la que asistieron más de 60 personas entre refugiadas y socias y que formaba parte de las actividades de ICSS EUROPE en la Semana Europea del Deporte (23-30 de septiembre de 2023), contribuyó a poner de relieve y celebrar la capacidad única del deporte para reforzar la integración de la población refugiada, promover la cohesión social y la empatía, así como estimular la acción en pro de la inclusión por medio del deporte.

Tras el partido de fútbol tuvo lugar una cena de gala en la que también se puso de manifiesto la importancia de la comida y la gastronomía como símbolo de integración, al propiciar el acercamiento entre personas y culturas.



Asimismo, Canal 11, el canal de televisión de la Federación Portuguesa de Fútbol (PFF), emitió un reportaje del **partido de fútbol de CrosSport entre personas socias y refugiadas** durante el programa "Amor a Camisola". En 2022, Canal 11 obtuvo una mención honorífica en los premios "Os Direitos da Criança em Notícia" (Los derechos del niño en las noticias) concedidos por la Comisión Nacional para la Protección de la Infancia y la Juventud.

<https://www.youtube.com/watch?v=svzYmQQU-L4>



5. Anexos

- Resumen del acto de lanzamiento
- Términos de referencia de los grupos focales
- Buenas prácticas (resumen descargable)
- Metodología de formación CLIS
- Metodología de formación SIA